

Рассмотрено и принято на общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ» Протокол №1 от 31.08.2023	Рассмотрено и принято на Совете родителей МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ» Протокол №1 от 31.08.2023	Утверждено и введено в действие приказом №30 от 01.09.2023г. Директор МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ» Сутягина А.И.
---	--	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Алькеевская детская музыкальная школа»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом МБОУ ДО «Алькеевская ДМШ» (далее – Учреждение).

1.2. В соответствии с п. 2 ст. 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила, цели и порядок использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

1.4. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей.

1.6. Дистанционная форма обучения в Учреждении при необходимости может быть реализована комплексно с традиционной (очной) формой его получения.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.9. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.10. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами и с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.11. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимся для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.12. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- способствование оптимизации образовательного процесса для одаренных обучающихся путем высвобождения и увеличения времени для индивидуальных занятий, самосовершенствования, подготовки к фестивалям и конкурсам, активизируя профессиональную направленность обучения и обеспечивая доступ к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающегося в области образования без отрыва от основной учебы.

1.13. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы;
- мессенджеры, программное обеспечение для проведения видеоконференций, сервисы электронной почты, облачные хранилища, электронные носители информации;
- электронные пособия;
- образовательные вебинары.

1.14. При обучении с применением ЭО и ДОТ могут использоваться следующие организационные формы образовательного процесса:

- учебное занятие;
- консультация;
- формы текущего контроля;
- формы промежуточной аттестации.

1.14.1. Итоговая аттестация как организационная форма образовательного процесса в дистанционном формате не допускается.

1.15. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям деятельности Учреждения.

1.16. Перевод на ЭО осуществляется решением педагогического совета Учреждения и утверждается приказом Учреждения.

## **2. Организация дистанционного обучения**

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам с целью удовлетворения образовательным потребностей обучающихся, углубления и расширения знаний.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться для всех обучающихся Учреждения на время карантина, обстоятельств непреодолимой силы или отмены занятий по погодным условиям.

2.3. Учреждение выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении и доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

- 2.4. Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся в соответствии с программой обучения и с учетом педагогической нагрузки преподавателей по данным предметам.
- 2.5. При освоении образовательной программы с помощью ЭО и ДОТ обучающийся наделяется всеми правами и обязанностями, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами и образовательной программой Учреждения, наравне с учащимися других форм обучения.
- 2.6. Обучающиеся по системе ЭО могут принимать участие во всех мероприятиях, проводимых Учреждением в порядке, установленном локальными актами Учреждения.
- 2.7. Зачисление обучающихся на программы с полным либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное или частичное отсутствие обучающегося в Учреждении на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании:
- заявления родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложениям № 1 или № 2 к настоящему Положению;
  - наличия преподавателей, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием соответствующего программного обеспечения; -приказа директора Учреждения.
- 2.8. Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 2.9. Опосредованное взаимодействие преподавателя с обучающимся регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.
- 2.10. При частичном ЭО часы дистанционной формы образовательного процесса включаются в учебное расписание Учреждения.
- 2.11. При ЭО допускается отсутствие аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом образовательной программы.
- 2.12. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающегося. Осуществление образовательной деятельности вне Учреждения не допускается.
- 2.13. В случае несоблюдения обучающимся сроков выполнения текущих учебных заданий, контрольных работ, нарушения сроков сдачи работ согласно индивидуальному учебному плану по образовательным программам, осваиваемым посредством ДОТ, и при отсутствии медицинских показаний к дистанционному обучению обучающийся, не закрывший имеющуюся задолженность в течение двух недель с момента возникновения такой задолженности, приказом директора Учреждения переводится на форму обучения, предполагающую присутствие в Учреждении.
- 2.14. Для отказа от обучения с использованием ДОТ родители (законные представители) обучающегося подают соответствующее заявление.
- 2.15. Рассмотрение заявления производится в течение 30 календарных дней с момента его подачи.
- 2.16. Наличие либо отсутствие заявления на обучение с применением ДОТ не является основанием для отказа от выполнения обучающимся заданий, тестов, а также использования прочих учебных электронных ресурсов на усмотрение преподавателя в учебном процессе традиционной очной формы обучения.
- 2.17. Отчисление обучающегося по системе ЭО производится на основании приказа директора Учреждения.
- 2.18. ЭО может быть прекращено в следующих случаях:
- отмена карантина;
  - устранение обстоятельств непреодолимой силы;
  - окончание обучения;
  - систематическое невыполнение заданий, нарушение сроков сдачи итоговых работ;
  - нарушение условий данного Положения.

### **3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

3.1. Учебный процесс в Учреждении обеспечивается следующими средствами:

- классы с персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами;
- локальная сеть с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники Учреждения в рамках своей педагогической нагрузки.

3.3. Техническое обеспечение обучающихся и преподавателей на период дистанционного характера работы:

-персональный компьютер (планшет, смартфон) с возможностью воспроизведения звука и видео;

-стабильный канал подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.4. Рекомендуются наличие у обучающегося базовых навыков работы с компьютерной техникой и необходимым для ЭО программным обеспечением, со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, электронной почтой и другими).

### **4. Права образовательного учреждения**

4.1. Решение о целесообразности использования ЭО и ДОТ принимает директор Учреждения с учетом мнения педагогического совета для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей с целью углубления и расширения знаний по отдельным учебным дисциплинам.

4.2. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по программам (модулям программ) или для углубления знаний по отдельным учебным предметам являются:

-введение карантина по причине сезонных эпидемий, погодных условий, при которых невозможно очное присутствие учащихся, а также объявление Правительством Российской Федерации режима ЧС на территории страны;

-объективные причины, указанные в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося, при которых учащийся не может лично присутствовать на занятиях в течение продолжительного времени.

4.3 Учреждение имеет право:

-использовать ЭО и ДОТ при реализации образовательного процесса при всех предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации формах получения образования отдельно и при их сочетании при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

-использовать ДОТ при наличии педагогических работников, обладающих соответствующими навыками, специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

-вести учет и хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме.

4.4. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной учебной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

4.5. Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся.

4.6. Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой устанавливается Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

Приложение № 1 к Положению об  
электронном обучении и использовании  
дистанционных образовательных  
технологий в образовательном процессе

Директору  
МБДО «Алькеевская ДМШ»

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Дата выдачи \_\_\_\_\_

Кем выдан \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Контактный телефон / эл. почта \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать частичное обучение моей дочери / моего сына / подопечного

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. и дата рождения обучающегося)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_, с

использованием дистанционных образовательных технологий по причине

\_\_\_\_\_.

Прошу рассмотреть возможность организации занятий по предметам

в следующем режиме:

Предмет \_\_\_\_\_

День проведения занятия \_\_\_\_\_

Время проведения занятия \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

День проведения занятия \_\_\_\_\_

Время проведения занятия \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

День проведения занятия \_\_\_\_\_

Время проведения занятия \_\_\_\_\_

Заявитель:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2 к Положению об  
электронном обучении и использовании  
дистанционных образовательных  
технологий  
в образовательном процессе

Директору  
МБОДО «Алькеевская ДМШ»

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Дата выдачи \_\_\_\_\_

Кем выдан \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Контактный телефон / эл. почта \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать полное обучение моей дочери/моего сына/подопечного

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. и дата рождения обучающегося)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_, с

использованием дистанционных образовательных технологий по причине

\_\_\_\_\_.

Заявитель:

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)